

De la Evaluación Tradicional a la Evaluación por Competencias

El paso de la evaluación tradicional actual al sistema de evaluación por competencias nos exige un cambio en la concepción de enseñanza-aprendizaje.

- I. INTRODUCCIÓN
- II. QUÉ CONLLEVA EL MODELO POR COMPETENCIAS
 - Recomendaciones europeas
 - Cambios metodológicos
 - Nuevos planteamientos educativos
- III. UN SISTEMA DE EVALUACIÓN DIFERENTE: EVALUAR POR COMPETENCIAS
 - 1. Justificación
 - 2. Cuándo evaluamos:
 - Evaluación Inicial
 - Evaluación de Seguimiento
 - Evaluación Final
 - 3. Quién evalúa
 - Autoevaluación
 - Co-evaluación
 - Heteroevaluación
 - Evaluación Externa
 - 4. Qué evaluamos
 - Diagnóstico
 - Evaluación de las Inteligencias Múltiples
 - Evaluación de Conocimientos
 - Evaluación de Actitudes
 - Evaluación de Habilidades
 - Evaluación de Estilos de aprendizaje
 - Evaluación de Intereses
 - Evaluación de Motivación
 - Evaluación de Personalidad
 - Evaluación de Estilo de comunicación
 - Evaluación de Estilos grupales
 - Evaluación de la comprensión



- Procesos
 - Matrices de evaluación
 - Los estándares
- Resultados
 - La celebración del aprendizaje
 - Los exámenes
- 5. Cómo evaluamos
 - Herramientas de evaluación
 - Portfolio
 - Matrices
 - Dianas
 - Evaluación colaborativa
 - Feed-back grupal
 - Reflexión individual del trabajo
 - Plantillas de rasgos y niveles
 - Protocolos de feed-back
- IV. CÓMO CREAR UNA CULTURA DE EVALUACIÓN DE CENTRO
- V. CONCLUSIÓN
 - Cómo traducir la evaluación por competencias en una evaluación numérica

