

APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS

Objetivos

- Reflexionar sobre la aportación del aprendizaje basado en problemas al aprendizaje en el aula.
- Integrar significativamente los contenidos curriculares de cada área en los PBL.
- Descubrir y profundizar en las conexiones entre el aprendizaje basado en proyectos y el aprendizaje basado en problemas.
- Determinar las unidades didácticas y proyectos susceptibles de ser convertidos en problemas y desafíos para los alumnos y sus aprendizajes.
- Diseñar unidades modelo basadas en PBLs para diferentes áreas y niveles educativos.
- Reflexionar sobre las claves organizativas para el impulso de los PBL en el centro.

Contenidos

- PBL, áreas curriculares y contenidos relevantes.
- Diferencias entre *ProjectBL* y *ProblemBL*. Ventajas de cada una de las metodologías y criterios para decisiones docentes.
- Diseño de PBLs modelo.
- Características de un buen problema de aprendizaje.
- Rigor curricular en el PBL: *Bonus*.
- Pasos para su planificación.
- Claves y medidas para el impulso y la puesta en práctica de PBLs en el aula.
- Temporalización y Evaluación del PBL.
- Adaptación a las diferentes etapas.

