

# FAQs

## Trilema

[www.fundaciontrilema.org](http://www.fundaciontrilema.org)

# Cómo trabajamos por Proyectos



Fundación  
**TRILEMA**

## ¿Qué son las 'FAQs Trilema'?

Llevamos muchos años compartiendo multitud de encuentros e iniciativas de formación con equipos educativos y docentes de toda España.

Afrontar el futuro de nuestras escuelas supone generar un itinerario de innovación y transformación constante, compartido en equipos comprometidos con la búsqueda de las mejores formas de educar todos los talentos que necesitan nuestros alumnos para ser protagonistas de una vida plena y feliz.



*"Afrontar el futuro de nuestras escuelas supone generar un itinerario de innovación y transformación constante"*

Nuestra experiencia nos ha enseñado que las acciones puntuales no son suficientes para arrancar el cambio profundo que necesitan nuestras escuelas. La reflexión que proponemos en nuestras sesiones cobra vida después en vuestras aulas, cuando se encarna en todo lo que hacemos cotidianamente con los alumnos. Así crecemos juntos, y la formación estimula a la vez su aprendizaje y nuestro desarrollo profesional.

En este contexto, las FAQs, son propuestas formativas que tienen como objetivo abordar preocupaciones, lagunas, desafíos o requisitos legales concretos de una manera práctica, rigurosa y eficaz.

*Carmen Pellicer*



## PROPUESTA FORMATIVA

### ¿CÓMO SE DISEÑA UN PROYECTO PARA EL AULA? (6 horas)

- Claves diferenciadoras de la metodología de aprendizaje por proyectos.
- Elementos clave de un proyecto.
- Cómo garantizar el rigor curricular: La verticalidad y la interdisciplinariedad, y la globalización de los contenidos.
- Cómo integrar el entrenamiento de competencias y la comprensión de los contenidos en la programación de un proyecto.

### ¿CÓMO SE ENRIQUECE EL APRENDIZAJE A TRAVÉS DEL DISEÑO DE TAREAS? (6 horas)

- Metodologías activas para el aula para fomentar el trabajo reflexivo y en grupo.
- Las secuencias didácticas de un proyecto: definición de tarea.
- Modelo de Kolb de aprendizaje experiencial.
- Cómo seleccionar el producto final de aprendizaje.
- Tipos de proyectos: de comprensión, de aprendizaje-servicio, de emprendimiento, de diseño.
- Elaboramos un proyecto para nuestra aula.

### ¿CÓMO SE EVALÚA EL APRENDIZAJE? (6 horas)

- Definición de estándares y desempeños para la evaluación.
- Herramientas de evaluación en el aula.
- Evaluación individual, evaluación grupal y evaluación de producto.
- Portfolio del alumno para nuestro proyecto.
- La calificación de los proyectos.



@trilemaedu



facebook.com/trilemagrupo



Síguenos en las redes sociales

[trilemaeducacion@gmail.com](mailto:trilemaeducacion@gmail.com)

## ¿Cómo vamos a trabajar?

Cada pregunta constituye un módulo de formación de 6 horas de duración.

La metodología que emplearemos en el desarrollo de las sesiones aunará tres aspectos fundamentales:

- \* Fundamentación y reflexión sobre modelos teóricos.
- \* Realización de experiencias prácticas con las estrategias propias del módulo durante las sesiones.
- \* Taller de diseño de experiencias de aplicación para el aula.

Posibilidad de ampliar con:

- \* Elaboración de recursos.
- \* Observación de aula.
- \* Clases modelo.
- \* Asesoría pedagógica y seguimiento de la implantación.

## Fundación Trilema

Calle José Faus, 17  
46023 Valencia - España  
T.: + 34 96 332 73 92

[www.fundaciontrilema.org](http://www.fundaciontrilema.org)