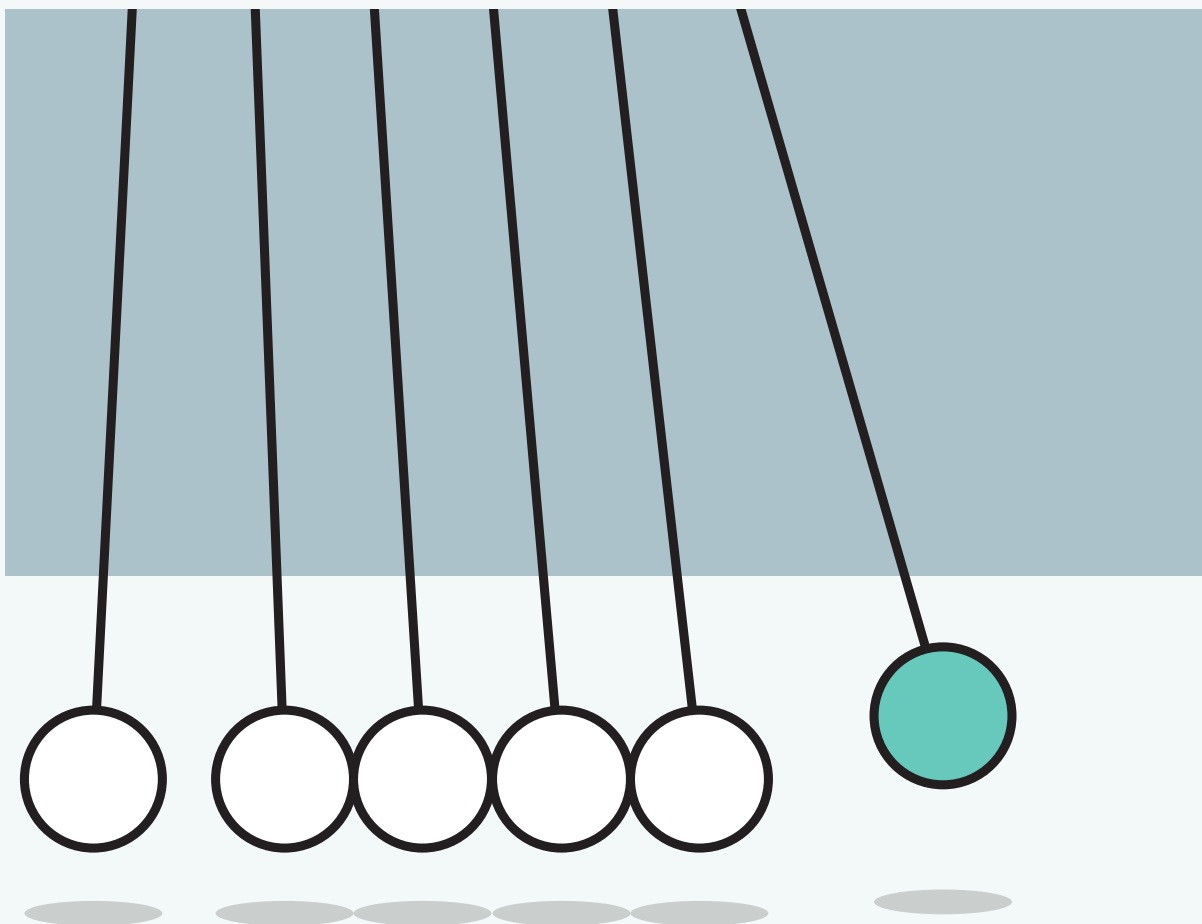


COM S'EDUCA EL TALENT EMPREENEDOR



FORMACIÓ EN COMPETÈNCIA
EMPREENEDORA PER A DOCENTS

INTRODUCCIÓ

Què és el talent emprenedor? Parlem d'un concepte multidimensional, que inclou valors personals, com la creativitat, la disposició positiva per a la innovació i el canvi, la confiança en un mateix, la motivació per a l'èxit, el lideratge, l'acceptació del fracàs com a font d'experiència, les actituds de cooperació i de treball en equip.

En la nostra feina amb els professionals de l'educació formal hem posat l'accent a no confondre el **talent emprenedor** amb el **talent empresarial**. No tots els nostres alumnes crearan una empresa en un futur, però en canvi tots hauran d'emprendre en la seva vida personal i laboral, i hauran d'innovar i buscar noves respostes en el món globalitzat i canviant a què s'hauran d'enfrontar. I perquè siguin capaços de donar una resposta positiva, hauran de tenir un talent emprenedor. Això suposa manejar recursos, comunicar, liderar i utilitzar les habilitats financeres i de gestió en els microcontextos en què se situïn des de ben joves.

Es pot aprendre a emprendre? Com en altres qüestions, a vegades s'apela al caràcter innat de l'emprenedor. És evident, tanmateix, que hi ha molts aspectes relacionats amb les qualitats personals i amb les habilitats interpersonals en què l'aprenentatge té un paper clau, de manera que es poden iniciar, desenvolupar i potenciar habilitats, actituds i valors que fomentaran el perfil emprenedor en els alumnes. Per a això, però, sabem que és clau començar de ben joves i fer una feina sistemàtica i continuada.

En aquest programa de formació oferim als professors les claus per entrenar la competència emprenedora a l'aula i els acompanyem en el disseny i la implantació dels projectes en els mateixos centres educatius.

OBJECTIUS

- Reflexionar sobre models competencials d'ensenyament com a vehicle eficaç per introduir l'emprenedoria en els centres educatius.
- Aprofundir en la competència d'aprendre a emprendre i la seva aplicació a l'aula.
- Vincular la introducció de l'emprenedoria a la programació didàctica per competències.
- Crear una xarxa de professors que liderin el programa d'emprenedoria als seus centres.
- Sistematitzar i seqüenciar la transmissió de formació als centres (formació en cascada).
- Provocar espais i àmbits per a la reflexió pedagògica sobre la introducció de models competencials a l'aula.
- Dissenyar experiències incloent en la programació d'aula estratègies metodològiques que permetin enriquir l'acció educativa i encaminades al desenvolupament competencial de l'alumne.
- Reflexionar sobre l'impacte que el canvi de la cultura d'avaluació produeix en l'aprenentatge dels alumnes.
- Conèixer i aplicar regularment eines d'avaluació de l'aprenentatge.
- Sistematitzar la reflexió sobre la pràctica docent.
- Utilitzar el dossier electrònic docent com a eina de reflexió i desenvolupament.
- Dissenyar i organitzar jornades de bones pràctiques de programes d'emprenedoria als centres i intercentres.

DESTINATARIS

Mestres i professors d'educació infantil, primària, secundària, batxillerat i formació professional, i líders de projectes que puguin transmetre i encapçalar iniciatives d'emprenedoria en els seus centres educatius. L'oferta està dirigida tant a centres públics i concertats com privats.

- ✦ El programa s'adreça principalment a professors que puguin liderar en els centres altres companys interessats a estimular la competència emprenedora, que anomenarem "Grups Emprèn". Aquests grups lideraran els programes d'emprenedoria als seus centres i faran formació en cascada, és a dir, a la resta dels seus companys. Pretenem consolidar un grup "expert" en l'aprenentatge de l'emprenedoria que camini cap a l'autoformació i se consolidi com un grup actiu de reflexió pedagògica, en àrees d'emprenedoria a l'escola.
- ✦ Directors de centres i els seus equips, perquè coneguin l'abast del programa i les claus per implantar-lo en els seus centres.

DESENVOLUPAMENT

- ✦ Es plantegen tres jornades presencials de formació per iniciar la metodologia de projectes d'emprenedoria i la manera d'avaluar-la a classe. Durant les jornades s'acompanyarà els docents en el disseny del projecte.
- ✦ Elaboració i implantació d'un projecte d'emprenedoria al centre educatiu, amb el suport, assessorament i visita per part de l'equip formador.
- ✦ Jornada de bones pràctiques en el tercer trimestre, en la qual es presentaran els projectes implantats i es reflexionarà sobre la repercussió en l'aprenentatge dels alumnes.
- ✦ Els diversos materials creats s'allotjaran en el banc d'experiències d'accés lliure dins la pàgina web: www.educareltalentoemprenedor.org.

CONTINGUTS

SER EMPRENEDOR:

L'emprenedor neix o es fa?

Reflexionar sobre quines són les característiques del talent emprenedor, què el caracteritza i com podem entrenar-lo a l'escola per assentar les bases d'un projecte vital emprenedor en els nostres alumnes.

- ✦ L'emprenedor neix o es fa?
- ✦ Tots els emprenedors són empresaris?
- ✦ Els trets de la competència emprenedora: autonomia personal, lideratge, innovació i habilitats empresarials.
- ✦ Entrenar la competència emprenedora de manera sistemàtica.
- ✦ L'acompliment, la clau per millorar el talent emprenedor en els nostres alumnes.

CREATIVITAT:

La capacitat de generar idees valuoses

La capacitat creativa ajuda els alumnes a desenvolupar la seva habilitat per pensar en idees originals que aportin valor i que puguin dur-se a la pràctica. És un ingredient fonamental de la competència emprenedora, i podem ajudar-los a millorar en la seva capacitat creativa i a treure tot el seu potencial.

- ✦ Què és la creativitat?
- ✦ Factors que condicionen el desenvolupament de la creativitat.
- ✦ Quins processos intervenen quan ens enfrontem al repte de generar noves alternatives?
- ✦ Les passes del procés creatiu.
- ✦ Eines de generació d'idees i tècniques de creativitat.

PROJECTES D'EMPRENEDORIA A L'ESCOLA

Entrenar el talent emprenedor a l'escola suposa desenvolupar i implementar projectes sistemàtics i multidisciplinaris, que es desenvolupen al llarg del procés d'escolarització, amb molta claredat en les metes que s'han d'aconseguir.

- ❖ Entrenar l'emprenedoria en un model de programació per competències.
- ❖ Aprenentatge per projectes: una oportunitat per ser sistemàtics i aportar rigor.
- ❖ La vinculació dels projectes d'emprenedoria als continguts curriculars.
- ❖ Projectes que donen resposta a necessitats de l'entorn i que persegueixen la millora social.
- ❖ Un model de disseny de projectes: tòpic generatiu, fils conductors i disseny de tasques amb el cicle de Kolb.

AVALUAR EL TALENT EMPRENEDOR EN ELS ALUMNES

Quan a les escoles es duen a terme iniciatives per treballar l'emprenedoria dels alumnes, molt sovint no se sap si s'han aconseguit els objectius. Com avaluem les iniciatives emprenedores a les escoles? Com sabem l'eficàcia que tenen?

- ❖ Avaluar sistemàticament els projectes d'emprenedoria a l'escola.
- ❖ Remarcar la importància de l'avaluació diagnòstica. Saber d'on partim.
- ❖ Determinar l'acompliment de la competència emprenedora.
- ❖ Fer servir eines d'avaluació diverses: dianes, rúbriques, registres, etc.
- ❖ Manejar eines d'autoavaluació i coavaluació.
- ❖ Aprofundir en l'avaluació com a impulsora de la millora en els professors i els alumnes.

EL PROFESSOR EMPRENEDOR

Quan s'inicien projectes d'emprenedoria a les escoles, entrenem explícitament la competència emprenedora en els alumnes. Però els projectes, també han de ser una oportunitat de reflexió per als docents sobre el seu propi desenvolupament com a professor emprenedor.

- ❖ Perfil competencial del docent emprenedor.
- ❖ El dossier com a eina de reflexió docent.
- ❖ Dossier electrònic del docent emprenedor.

CALENDARI DE LES SESSIONS

JORNADES DE FORMACIÓ

El programa de formació tindrà lloc a Lleida el 23 i 24 d'octubre i el 6 de novembre en sessions de 8 hores lectives de 9.30h a 14.00h i de 15.00h a 18.30h a l'Institut Ronda (Carrer d'Henri Dunant, 3, 25003 Lleida).

VISITES ALS CENTRES

Segon trimestre (s'acordarà data i horari amb cada centre participant).

JORNADA AUTONÒMICA

Lleida, 2 de maig de 2018 en horari de tarda.

EQUIP FORMADOR

Les sessions formatives aniran a càrrec de formadors de la Fundació Trilema, entitat gestora del programa «Educar el talent emprenedor» de la Fundació Princesa de Girona.

SUPORT I RECONEXEMENT

El curs «Com s'educa el talent emprenedor» de la Fundació Princesa de Girona és una formació permanent del docent reconeguda pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

INSCRIPCIONS

La inscripció és gratuïta i es farà a través d'aquest **formulari de sol·licitud de plaça**

La difusió es farà a través dels canals ordinaris del Departament d'ensenyament de la Generalitat de Catalunya i dels propis de la FPdGI.

Més informació:

edu@fpdgi.org - 972 410 248